

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект
в подготовительной группе
«День рождения Снеговика»



Подготовила
Родионова О.В.

Тип проекта: познавательно-творческий-продуктивный

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Возраст воспитанников: 6 – 7 лет

Участники проекта: воспитатель, дети

Актуальность проекта:

Наступила зима - любимое время года для детей. Все с нетерпением ждут, когда земля покроется снежным покрывалом. Но в этом году снега очень мало. Детям проблематично лепить любимые снежные фигуры. При любой возможности они начинают лепить снеговиков, а если в этом увлекательном мероприятии им помогает взрослый, то занятие становится в десятки раз увлекательней.

Снеговик стал символом детских игр и забав. Не зря день 18 января – объявлен **Всемирным Днём снеговика** – ещё один из любимых праздников детворы. Есть такое давнее поверье, что слепив снеговика в этот день, нужно загадать желание, нашептать его снеговика и оно обязательно сбудется.

Снеговик - самый популярный зимний сказочный герой, также как Дед Мороз и Снегурочка. Все знают, кто он такой, но мало кому известно, кто придумал его, ведь этой зимней забаве уже не одно столетие.

Лепка снеговиков детская зимняя игра, дошедшая до нас с древних времён. Надеясь снежную скульптуру самыми добрыми чертами характера, каждый в душе мечтает, что его герой оживёт и как по волшебству исполнит все желания.

Цель проекта:

познакомить детей с историей праздника «Всемирный день Снеговика», рассказать легенду о происхождении снеговика, создать праздничную атмосферу.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о признаках зимы, явлениях зимней природы;
- развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу;
- развивать творческие способности детей;
- способствовать развитию речи через беседы, выразительное чтение стихов, составление рассказов о Снеговике;

- воспитывать у детей интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация видов деятельности:

- Игровая деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Изобразительная деятельность
- Восприятие художественной литературы.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.
- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
 - Изучение истории праздника

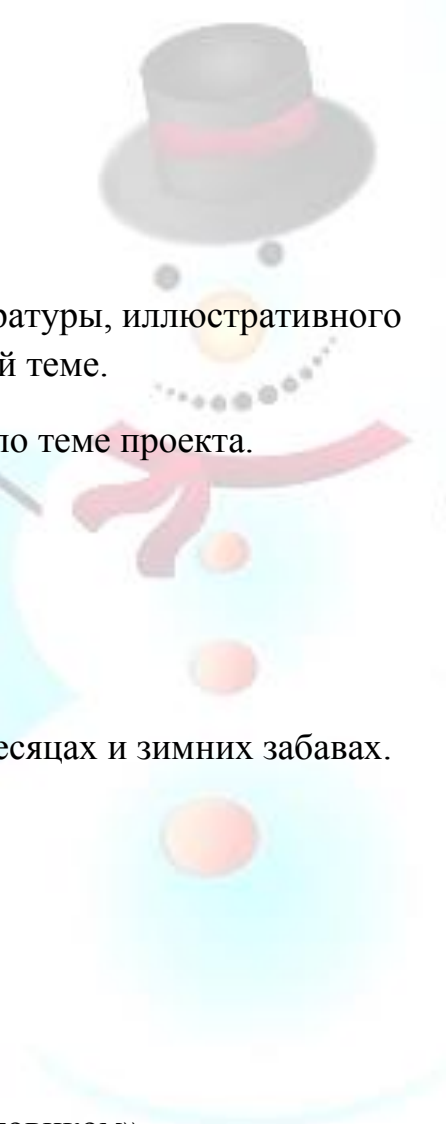
2. Основной этап

Познавательная деятельность:

- Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.
- Активизировать внимание и память.

Коммуникативная деятельность:

- Обогащение словарного запаса.
- Беседа «День рождение Снеговика»
- Занятие по развитию речи «Знакомство со снеговиком».



- Дидактические игры: «Какими словами можно охарактеризовать Снеговика?», «Что можно подарить Снеговика?».

Игровая деятельность:

- Лото: «Времена года».

Изобразительная деятельность:

- Лепка (пластилинография) «Весёлый Снеговик».



- Рисование «Мой весёлый Снеговик».



- Аппликация «Снеговик».

Снежные забавы « Наш дружок – Снеговичок »



Чтение художественной литературы:

- Отгадывание загадок, заучивание стихотворений.
 - Чтение стихов и сказок: Глухих В. «Сказка о снеговиках», Е. Павлова «Как снеговики маму искали»; О. Корнеева «Снеговик»; Скворцов В. «Снеговики. Зимняя сказка для детей»; Г. Х. Андерсен «Снеговик».
- Просмотр мультипликационного фильма «Снеговик-почтовик»



3. *Заключительный этап.*

- Выставка детских работ.





Ожидаемые конечные результаты.

- Расширить представления детей о дне Снеговика.
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения.
- Совместная деятельность детей, педагога сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.

